

NR. 2911 /11.11.2025

PLAN MANAGERIAL

2025-2026

AVIZAT IN C.P. / 10.11.2025

APROBAT IN C.A. / 11.11.2025



Învățământ preșcolar:

6 grupe – 122 copii



Învățământ primar:

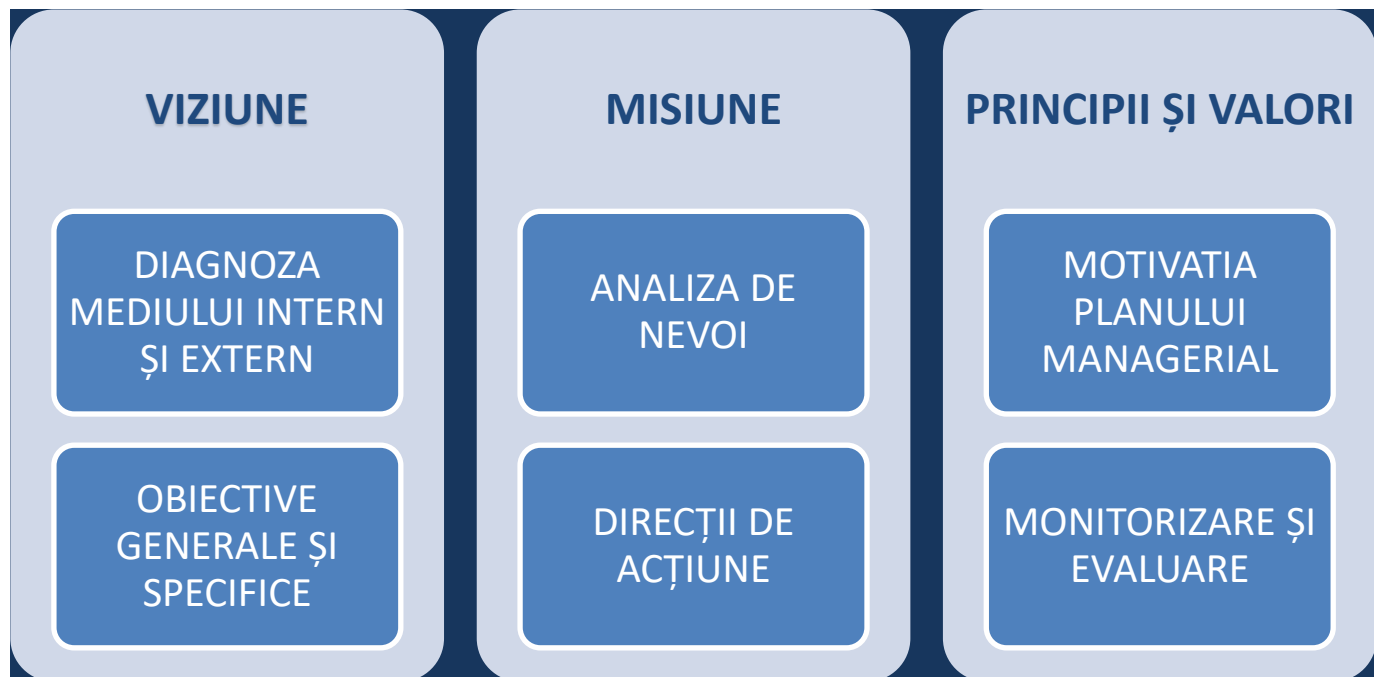
10 clase – 217 elevi



Învățământ gimnazial:

8 clase – 148 elevi

CUPRINS



PREZENTARE GENERALĂ

În educație putem vorbi de calitate atunci când educabilii învata, iar școlile creează valori. În acest context, conceptul de calitate înglobează atât performanțele elevilor cât și valorile create de școală atât pentru mediul extern cât și pentru mediul intern. Acestea impun îmbunătățirea procesului managerial și permit evaluarea nivelului la care se află școala și sistemul de învățământ în anumite coordonate ale societății.

Obiectivul nostru central este trecerea la învățarea "centrată pe elev" în care elevii să își asume un înalt grad de responsabilitate în contextul învățării și să își aleagă în mod activ scopurile și să își administreze învățarea. Ei nu se mai pot baza pe faptul că profesorul ori persoana care predă la clasă le va spune ce, cum, unde și când să gândească. Ei sunt cei care trebuie să înceapă să o facă.

Piața educației suferă un profund proces de transformare. Dezvoltarea economico-socială, globalizarea, revoluția informațională au transformat multe din unitățile de învățământ preuniversitar în vectori ai educației naționale. În prezent, se discută din ce în ce mai pregnant despre piața serviciilor educaționale și despre noile modele ale școlii. Ca atare, contextul social economic actual, situează școlile într-un sistem concurențial liber. Se vor dezvolta și vor rezista numai unitățile școlare performante care au înțeles la timp direcția în care evoluează societatea și care sunt cerințele acesteia. Mai mult ca oricând se pune accent pe managementul performant ceea ce presupune profesionalizarea actului de conducere atât în plan academic, cât și administrativ.

Reconsiderarea managementului educațional, dezvoltarea curriculară, dezvoltarea resursei umane, dezvoltarea relațiilor comunitare, descentralizarea, asigurarea calității în educație precum și efectele pozitive pe termen lung ce decurg din aceste acțiuni de importanță majoră care converg spre asigurarea condițiilor de acces și reușita școlară sunt câteva dintre elementele ce au fost avute

în vedere în realizarea acestui plan managerial.

Premisa fundamentală a Planului managerial este aceea că învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții. Cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, precum și disponibilitatea de a coopera, de a interconecta activități performante și competitive din sfera cunoașterii, din economie, din viața comunității.

I. CADRU LEGISLATIV

- + Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2013, cu modificările și completările ulterioare;
- + Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calitatii educației;
- + Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin O.M.E. 5726 din 2024.
- + OME nr. 3.463/2025 privind structura anului școlar 2025-2026.
- + Regulamentul UE 679/2016 privind prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date.
- + Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001, privind liberul acces la informațiile de interes public cu modificările și completările ulterioare;
- + Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii cu modificările și completările ulterioare;
- + Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice cu modificările și completările ulterioare;
- + Legea 141/2025, privind unele măsuri fiscal- bugetare;
- + ORDIN nr. 5.198/ 2025 pentru aprobarea Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;
- + OME nr. 4634/2024 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- + ORDIN nr. 4.831 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- + OMECI nr. 5132/ 10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- + ORDIN nr. 5.561/ 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar ;
- + ORDIN nr. 3.986/2025 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind tipul programelor pentru dezvoltare în cariera didactică, asigurarea calității programelor și sistemul de acumulare a creditelor ECTS pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar
- + Legea nr 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- + Legea nr. 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- + OSGG nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- + OMENCS nr. 5707/01.08.2024 privind aprobarea Statutului Elevului;
- + OMENCS nr. 5428/2024 - pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național al Elevilor;
- + OMEN nr. 3060/03.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar, modificat prin OMENCS nr. 3637/2016;
- + Ordinului nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar.
- + OMECTS nr. 6106 /03.12.2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- + ORDIN nr. 6.235 din 6 septembrie 2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar

- ✚ ORDIN MEC nr. 6058/2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2025—2026;
- ✚ OMEC 5.545/2020 privind Metodologia-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- ✚ Proiectul Romania Educata - Viziune și strategie 2018 - 2030.
- ✚ Contractul Colectiv de Muncă *Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar 2023*. Contract Colectiv de Munca 1199 5.07.2023 .
- ✚ Contractul Colectiv de Muncă unic la nivelul
- ✚ Raportul anual privind starea învățământului în Școala Gimnazială Bistreț, în anul școlar 2024-2025.

VIZIUNEA

„SĂ CONSTRUIM ÎMPREUNĂ ȘCOALA DE MÂINE!”

Doar împreună, profesori, elevi, părinți, comunitate, dezvoltăm o școală etalon pentru învățământul preuniversitar local, promovând toleranța și înțelegerea, dezvoltarea armonioasă, încrederea și ajutorul reciproc. În limitele impuse, cu resursele existente, într-un ritm propriu, bazați pe convingerea că toate au un început, să facem singuri ceea ce așteptăm de la alții.

MISIUNEA

"O ȘCOALA DESCHISĂ PENTRU TOTI COPIII"

Școala noastră este locul unde copiii vin cu drag, unde li se oferă șanse egale și drepturi depline pentru a progresa cu mai multă ușurință și mai temeinic, pentru a deveni competitivi și responsabili.

PRINCIPII

Principiul calitatii
 Principiul echitatii si egalitatii de șanse
 Principiul prioritatii educatiei centrate pe dezvoltarea competentelor-cheie
 Principiul cooperarii interinstitutionale la nivel local, regional, national și international
 Principiul descentralizarii autoritatii educationale
 Principiul transparentei
 Principiul relevantei
 Principiul eficientei
 Principiul fundamentarii deciziilor pe dialog și consultare
 Principiul respectarii diversitatii culturale
 Principiul participarii și responsabilizarii parintilor
 Principiul sustinerii și promovarii personalului didactic, pentru acces și dezvoltare in cariera
 Principiul promovarii educatiei pentru sanatate.

VALORI CULTIVATE ȘI PROMOVATE DE ȘCOALĂ

Sănătate și siguranță: să milităm pentru implementarea tuturor măsurilor de sănătate și siguranța a elevilor și personalului unității școlare.

Colegialitate și Cooperare:: să creăm împreună un climat de siguranță și încredere reciprocă, de înțelegere și empatie pentru depășirea momentelor dificile din viață, de sprijin moral; să nu fim indiferenți la ceea ce se întâmplă în jurul nostru; să realizăm lucruri bune împreună: elevi, cadre didactice, părinți, personalul școlii, comunitate;

Organizare: să ne adaptăm din mers tuturor provocărilor printr-o bună organizare a tuturor compartimentelor unității;

Loialitate : să fim loiali scolii , iar activitățile sa se desfășoare în consens cu deciziile luate împreună;
Autonomie: să acționăm și să luăm decizii în mod autonom, să avem inițiative, să ne formăm un stil de viață eficient.
Responsabilitate: să ducem la îndeplinire atribuțiile care ne revin, să ne asumăm răspunderea
Integritate: să avem puterea de a spune întotdeauna adevărul, să acționăm onest în gând și în faptă.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Analiza mediului intern:

-Școala Gimnazială Bistret acționează pentru realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, prevăzute de Legea educației naționale în domeniul învățământului preuniversitar.

-Controlează, monitorizează și evaluează implementarea curriculumului național, în condițiile aplicării planurilor-cadru de învățământ.

- Prin asistențele la clasă a fost realizată și consilierea cadrelor didactice în procesul de proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional, a fost evaluat modul în care cadrele didactice sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată).

- Resursele curriculare sunt variate reprezentând o sursă continuă de inspirație, în vederea îmbogățirii acestui domeniu.

- Situația resurselor material-financiare poate fi remediată prin aplicarea judicioasă a direcțiilor prevăzute în Programul de Guvernare și accesarea de fonduri europene.

-Interes sporit pentru participare la programele de formare profesională;

-Accesibilitate la resurse educationale deschise;

- Oferta educațională actuală este fundamentată împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi educationale a elevilor și intereselor părinților acestora, a evaluării sistematice a evoluției pieței muncii.

Diagnoza mediului extern

-Valorificarea oportunităților implementării de proiecte și parteneriate care să conducă la dezvoltarea metodelor și contextelor de predare și învățare necesare pentru a se asigura învățarea permanentă și învățarea de-a lungul întregii vieți, cu accent asupra grupurilor dezavantajate;

-Consilierea elevilor și părinților în alegerea unui traseu educațional în vederea integrării pe piața muncii prin cunoașterea aprofundată a cererii și ofertei pieței economice;

-Integrarea noilor tehnologii informaționale în procesul instructiv-educativ în vederea eficientizării managementului clasei de elevi și administrării actului didactic;

- Promovarea și asigurarea accesului neîngrădit la informație și comunicare;

-Derularea de inițiative și activități de consiliere în vederea reducerii abandonului școlar;

-Implementarea programelor sociale de susținere a elevilor provenind din familii cu o situație economică precară;

-Asigurarea unui cadru adecvat prin achiziția și distribuția de mijloace electronice în vederea facilitării accesului la comunicarea și învățarea online;

-Participare la programe de formare managerială și de specialitate variată;

Extinderea pieței educaționale astfel încât aceasta să devină concurențială în aproape toate segmentele sale.

ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE ȘI DE FORMARE

Analiza S.W.O.T.:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- discipline opționale realizate de profesorii școlii și aprobate de ISJ, potrivit opțiunilor majorității elevilor și părinților; - activități metodice și științifice organizate de școală în parteneriat cu CCD și ISJ: Simpozion Național, Masă rotundă, Concursuri școlare; -personal didactic calificat 100%, cu disponibilitate pentru inovație și muncă în echipă; - cadre didactice titulare în proporție de 75% ; - 50% cadre didactice cu gradul didactic I; - numărul formațiunilor de studiu a crescut de la 22 la 24 și implicit numărul de posturi didactice; - elevii frecventează biblioteca școlii (6500 volume) - condiții decente de desfășurare a activităților (iluminat, apă, canalizare, grupuri sanitare corespunzătoare, centrale termice, internet); - Școala dispune de microbuz școlar; - Dotarea școlii cu echipamente, dispozitive electronice moderne și softuri educaționale, pentru a desfășura activități didactice atât în clasă, cât și în mediul online; - Participarea cadrelor didactice la programe de formare a competențelor digitale și a implementării noului curriculum; -Preocuparea conducerii unității școlare în întreținerea și dezvoltarea bazei materiale prin gestionarea eficientă a bugetului alocat și a proiectelor cu fonduri nerambursabile; - Derularea de proiecte și parteneriate în colaborare cu Primăria, Bisericele din localitate, Poliția, Cabinetul medical din localitate, Crucea Roșie, Asociații, ISJ, CCD, instituții de învățământ);	-Rezultate slabe ale elevilor, care provin din medii sociale dezavantajate; - Absenteism și abandon școlar peste 10% în rândul elevilor, în special ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate sau care merg și ei cu părinții pe perioadă determinată, sau din cauza unor prejudecăți în rândul familiilor de etnie romă (căsătoria timpurie); - Lipsa unui informatician;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Existența unor direcții de redresare a învățământului rural prin proiecte PNRR; - Oferta CCD și a altor furnizori acreditați de formare continuă a personalului didactic ; - Existența numeroaselor surse de informare pentru elevi și cadre didactice; - Implicarea autorităților locale în construirea, reabilitarea, extinderea, modernizarea și dotarea unităților școlare de pe raza localității - Accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unității școlare; - Asigurarea finanțării de către comunitatea locală.	- Instabilitatea legislativă, economică, socială; - Mai mult de 75% din cadrele didactice sunt navetiste. -Implicarea insuficientă a familiei în relația cu școala și lipsa locurilor de muncă, plecarea părinților și copiilor lor în alte țări. - Existența în școală a unui număr mare de copii care provin din medii dezavantajate (aproximativ 50% din populația comunității se confruntă cu sărăcia); - Extinderea fenomenului de abandon școlar datorită resurselor materiale și financiare foarte scăzute ale

- Acordarea de stimulente sociale familiilor cu venituri reduse (programul Euro 200, tichete pentru grădiniță, burse școlare, rechizite). - Un număr important de absolvenți ai unității de învățământ aflați în poziții-cheie din comunitatea locală: medici, ingineri, profesori, preoți, polițiști, sunt un bun exemplu pentru actualii elevi;	părinților, migrației forței de muncă, precum și a prejudecăților din partea unor familii; - Complexitatea sarcinilor manageriale (în domeniul didactic, administrativ și financiar), corelat cu timpul de lucru insuficient.
--	--

INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

Număr de clase:

Nr. clase/ An școlar	CP	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
2025-2026	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Efective școlare

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii
Preșcolar, din care	grupa mică	1.83	36
	grupa mijlocie	1.84	37
	grupa mare	2.33	49
	Total	6	122
Primar, din care	cl. pregătitoare	2	44
	cl. I	2	51
	cl. a II-a	2	38
	cl. a III-a	2	40
	cl. a IV-a	2	44
	Total	10	217
Gimnaziu, din care	cl. a V-a	2	41
	cl. a VI-a	2	34
	cl. a VII-a	2	38
	cl. a VIII-a	2	35
	Total	8	148

Personalul didactic în anul școlar 2025- 2026, la Școala Gimnazială Bistret :

Număr personal didactic calificat:				
cu doctorat	gradul I	gradul II	cu definitivat	fără definitivat (debutanți)
-	18	5	7	5

b) Inspectiile școlare

Toate inspecțiile școlare se efectuează conform graficelor de inspecție semestriale, aprobate în Consiliile de Administrație al ISJ Dolj și postate pe site-ul instituției.

Prin inspecțiile tematice, a fost realizată sprijinirea unității școlare, consilierea cadrelor didactice în procesul de proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional, a fost evaluat modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată).

INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

Coordonarea proceselor de asigurare a calității activităților educaționale este realizată prin colaborarea comisiei de asigurare a calității de la nivelul unității cu celelalte comisii din școală. Prin coordonarea acestor activități s-a urmărit:

- dezvoltarea sistemelor de răspundere pentru toate cadrele didactice în privința rezultatelor educației și mai ales în dezvoltarea competențelor cheie;
- asigurarea unității și coerenței dezvoltării sistemului de învățământ prin sistemele de standarde naționale;
- dezvoltarea sistemelor decizionale bazate pe evidențe - în domeniul politicilor publice, strategiilor și programelor privind educația și formarea profesională.

De asemenea, au fost desfășurate activități specifice cu implicarea autorităților locale :

- stabilirea planului de școlarizare;
- elaborarea CDS;
- consilierea și orientarea socio-profesională a absolvenților în vederea realizării unei bune inserții sociale;
- prevenirea infracționalității, a consumului de alcool, droguri.

PROIECTE

* În conformitate cu contractul de finanțare se află în implementare proiectul privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, finanțate prin Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România- cod F-PNRAS-1-2022-3202, cu titlul: *"Educația face diferența pentru elevii Școlii Gimnaziale Bistret"*

MOTIVATIA PLANULUI MANAGERIAL

Prezentul plan managerial este elaborat din perspectiva asigurării calitatii sistemului de educație la ȘCOALA GIMNAZIALĂ BISTRET și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în spațiul European, cu tintele propuse în cadrul programului România Educata:

- a) îmbunătățirea performanței sistemului de educație:
- Scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii, până la un nivel de cel mult 10%;
 - Reducerea cu minimum 50% a prezentei rate de analfabetism funcțional, astfel încât, la orizontul 2030, să ajungă la cel mult 20%;
 - Până în 2030, toți profesorii să aibă competențe digitale de bază, inclusiv de predare prin instrumente digitale și cel puțin 85% dintre elevii de clasă a VIII-a să aibă competențe digitale de bază;
- b) Creșterea participării și calității educației timpurii:
- Până în 2030, 96% dintre copiii între 3-6 ani participă la educație preșcolară;
- c) Creșterea performanței în învățământul primar, secundar inferior:
- Până în 2030, cel mult 20% dintre tinerii în vârstă de 15 ani vor mai avea competențe scăzute la citire, matematică și științe
 - Până în 2030, cel mult 15% dintre elevii de clasă a VIII-a vor mai înregistra competențe scăzute în domeniul informatic
 - Până în 2030, cadrele didactice din învățământul primar și din învățământul gimnazial vor fi formate pentru aplicarea noului curriculum bazat pe competențe.

OBIECTIVE GENERALE SI SPECIFICE

În vederea realizării Țintelor strategice au fost stabilite următoarele obiective generale și specifice:

O.G. 1.: Creșterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere.

OS 1.1: Alinierea curriculumului la cerințele economiei locale, regionale și europene.

OS 1.2: Diversificarea programelor educative

OS 1.3: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării

OS 1.4: Stabilirea locului deținut de elevii școlii în clasamentul rezultatelor la examenele naționale

OS 1.5 : Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii

OS 1.6: Dezvoltarea sistemului de educație permanentă

OS 1.7: Asigurarea formării continue a personalului didactic punând accentul pe formarea competențelor digitale

OS 1.8: Asigurarea participării unității școlare la realizarea de activități extracurriculare și dezvoltarea de parteneriate cu diverse instituții

O. G.2. Asigurarea cadrului instituțional și organizatoric pentru practicarea managementului centrat pe unitatea de învățământ, bazat pe principiile asigurării egalității de șanse pentru toți beneficiarii direcți ai educației.

OS 2.1: Monitorizarea, prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii, a riscului de abandon școlar

OS 2.2: Reducerea violenței în unitatea școlară.

OS 2.3: Sprijinirea demersului local/județean/național pentru reabilitarea/construirea /extinderea/ modernizarea/ dotarea clădirilor unității

OS 2.4: Implementarea de programe naționale pentru stimularea elevilor, preșcolarilor și altor persoane pentru asigurarea egalității de șanse, susținerea copiilor cu părinți plecați în străinătate prin consiliere și monitorizarea participării la activitățile școlare.

O.G.3. Asigurarea transparenței în procesul decizional la nivelul unității școlare

OS 3.1: Eficientizarea resurselor de finanțare în vederea dezvoltării optime a unității de învățământ

OS 3.2: Realizarea unui management de calitate la nivel instituțional

OS 3.3: Dezvoltarea unui climat optim de colaborare cu autoritățile locale în folosul școlii. Promovarea imaginii școlii .

PLAN OPERAȚIONAL 2025-2026

O.G.1.:Cresterea calității și eficienței educației din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere :

OS 1.1: Alinierea curriculei la cerințele economiei locale, regionale și europene.

Indicator de performanță: Implicarea tuturor factorilor pentru asigurarea calitatii educatiei

Actiuni	Resurse	Responsabilitati	Beneficiari	Obiective/Rezultate	Termen
Modernizarea curriculara prin centrarea curriculei pe cele 8 competente cheie europene	Scoala Gimnaziala Bistret	Comisia pentru curriculum	Elevi Cadre didactice	Programe, proiecte, demers didactic, centrate pe elev. Lecții demonstrative pentru promovarea exemplurilor de bună practică	Anul școlar 2025-2026
Asigurarea calitatii educatiei, a modului in care atributiile manageriale sunt indeplinite la nivelul comisiilor si ale fiecarui cadru didactic in parte	Scoala Gimnaziala Bistret	Comisia CEAC Comisia SCIM Comisia pentru curriculum	Elevi Cadre didactice	Cresterea calitatii actului educational si a rezultatelor invatarii; Proiectarea și realizarea de lecții atractive prin folosirea metodelor activ-participative;	Anul școlar 2025-2026
Incurajarea dezvoltarii locale a curriculumului, respectiv CDS	Scoala Gimnaziala Bistret	Resp. Comisiei pentru curriculum CP CA	Elevi Părinți Cadre didactice	Oferte CDS atractive	Anul școlar 2025-2026
Imbunatatirea competentelor lingvistice ale elevilor, atat in limba romana,cat si in limbi moderne	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Prof. de limba romana si lb. moderne	Elevi Cadre didactice	Promovarea lecțiilor interdisciplinare	Anul școlar 2025-2026
Organizarea programelor de dezvoltare/recupere rare in vederea pregatirii examenelor	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Profesorii de limba română si matematica	Elevii claselor II, IV, VI, VIII	Identificarea nevoilor educationale in vederea realizarii unui plan de interventie pentru imbunatatirea rezultatelor	Anul școlar 2025-2026

OS 1.2: Diversificarea programelor educative

Indicator de performanță: Promovarea educatiei prin parteneriate si activitati extracurriculare

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Elaborarea proiectului programului de activitati extracurriculare si parteneriate educative</i>	<i>Conform alocarilor bugetare sau extrabugetare</i>	<i>Coord. de proiecte si programe educative</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Graficul activitatilor aprobat de CA al unitatii</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Dezbaterea si avizarea activitatilor extracurriculare</i>	<i>Conform alocarilor bugetare sau extrabugetare</i>	<i>CP CEAC</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Lista activitatilor avizata</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Monitorizarea derularii activităților în cadrul parteneriatelor si proiectelor educative</i>	<i>Conform alocarilor bugetare sau extrabugetare</i>	<i>CA CEAC DIRECTOR</i>	<i>Elevi Părinți Cadre didactice</i>	<i>Rapoarte coord. de proiecte si programe educative Materiale foto/video Prezentare mass-media</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Implementarea de proiecte cu finantare nerambursabila tip POCU, PNRAS, sau alte programe</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Coord. pentru proiecte educative Inspector pentru proiecte europene</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Numarul finantarilor obtinute</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Dezvoltarea parteneriatelor culturale interculturale si de valorizare a traditiilor autentice</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Coord. pentru proiecte educative</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Numarul parteneriatelor avizate de catre ISJ</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

OS 1.3: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării

Indicator de performanta: Cresterea promovabilitatii elevilor prin programe remediale

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Informarea elevilor privind prevederile Metodologiei de organizare si desfasurare a evaluărilor nationale. Discutarea noutatilor.</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Învățătorii si dirigintii</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Procese verbale Rapoarte</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

Organizarea si desfasurarea in conditii optime a evaluarilor nationale	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Comisii de organizare și desfășurare a evaluarilor naționale	Elevi Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte	Anul școlar 2025-2026
Organizarea si desfasurarea in conditii optime a simulării pentru fiecare proba din cadrul evaluării nationale	Scoala Gimnaziala Bistret	CA Director Comisii de organizare și desfășurare a simulărilor evaluarilor naționale	Elevi Părinți Cadre didactice	Conform graficului	Anul școlar 2025-2026
Monitorizarea parcurgerii programei , a ritmitatii notarii si a prezentei elevilor la orele de program suplimentar /remedial	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Comisia pentru notare ritmică si parcurgerea materiei Profesorii care predau discipline de examen	Elevi Cadre didactice	Numar asistente ore	Anul școlar 2025-2026
Analiza rezultatelor la testele initiale, pe discipline de examen	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Profesori	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de analiza	Anul școlar 2025-2026
Analiza comparativă între notele obtinute de absolventii claselor a VIII a la examenele nationale si mediile obtinute la clasa la disciplinele de examen	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Profesori	Elevi	Rapoarte de analiza Masuri la nivelul unitatii de invatamant	Anul școlar 2025-2026
Organizarea programelor de dezvoltare/recupere rare in vederea pregatirii examenelor	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Profesori	Părinți	Graficul de dezvoltare/ recuperare	Anul școlar 2025-2026
Asigurarea unui program de activitati remediale/ suplimentare a elevilor din anii terminali si din	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Profesori	Cadre didactice	Cresterea cu 5-10% a numarului elevilor care participa la aceste activitati	Anul școlar 2025-2026

<i>anii care preced anii terminali la disciplinele de examen</i>					
--	--	--	--	--	--

O.S.1.4:Stabilirea locului detinut de elevii scolii in topul rezultatelor la examenele nationale

Indicator de performanta: Cresterea rezultatelor la examenele nationale 2025 cu 2-4% fata de cele din 2024

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Analiza prin interpretarea comparativă a rezultatelor la examen si pe parcursul anilor de studiu</i>	<i>Rezultatele la examenele nationale situatia scolara a candidatilor pe ultimul ciclu de scolarizare</i>	<i>Director Cadre didactice ce predau discipline de examen Diriginti</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Identificarea nevoilor educationale in vederea realizarii unui plan de interventie pentru imbunatatirea rezultatelor</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Analiza comparativa prin raportarea la rezultatele obtinute la nivel judetean</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Resp. comisii Cadre didactice ce predau discipline de examen</i>		<i>Analiza comparativa , plan de interventie pentru imbunatatirea rezultatelor</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

O.S.1.5:Adaptarea ofertei educationale la cerintele pietei muncii

Indicator de performanta:Realizarea inserției scolare a tuturor absolventilor

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Elaborarea si aplicarea unor planuri de actiune privind orientarea scolara si profesionala</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Diriginti</i>	<i>Elevi Cadre didactice Comunitate locala</i>	<i>Planul de actiune chestionare,rapoarte de monitorizare a rezultatelor</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Promovarea ofertei de scolarizare a unitatilor liceale si profesionale</i>	<i>ISJ Targul de oferte scolare Ofertele educational e transmise de Licee si Scolii profesionale</i>	<i>Director Diriginti</i>	<i>Elevi Cadre didactice Parinti Comunitate locala</i>	<i>Nr. ofertelor educationale ale unitatilor scolare</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

O.S 1.6 Dezvoltarea sistemului de educatie permanenta

Indicator de performanta: analiza nevoilor de perfectionare

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Asigurarea accesului la activitatile de perfectionare/formare continua a tuturor cadrelor didactice</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director</i> <i>Comisia pentru formare si dezvoltare in cariera didactica</i>	<i>Elevi</i> <i>Cadre didactice</i>	<i>Cursuri prin programe cu finantare nerambursabila</i> <i>Cursuri CCD și alte instituții acreditate</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Evaluarea eficientei si eficacitatii cursurilor de formare prin masurarea impactului asupra calitatii actului educational</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director</i> <i>Comisia pentru formare si dezvoltare in cariera didactica</i>	<i>Elevi</i> <i>Cadre didactice</i>	<i>Rapoarte intocmite la sf. de semestru /an școlar</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Dezvoltarea competentelor de predare a cadrelor didactice centrate pe dezvoltarea de competente cheie</i>	<i>Conform alocarilor bugetare sau extrabugetare</i>	<i>Director,</i> <i>Comisia pentru curriculum</i>	<i>Elevi</i> <i>Cadre didactice</i>	<i>Rapoarte semestriale</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

OS 1.7. Asigurarea formarii continue a personalului scolii punand accentul pe formarea competentelor digitale

Indicator de performanta: Progresul școlar ca rezultat al formarii personalului scolii

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Organizarea activitatilor stiintifice de perfectionare (simpozion, masa rotunda, conferința, etc.)</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director</i> <i>Director si metodisti CCD</i>	<i>Cadre didactice</i> <i>elevi</i>	<i>Nr. activitatilor stiintifice de perfectionare /nr. participanti</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Realizarea planurilor comune cu CCD Dolj in vederea sprijinirii cadrelor didactice in consolidarea metodelor eficiente de evaluare, echivalarea unor</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director</i> <i>Director si metodisti ai CCD</i> <i>Resp. Comisia pentru formare si dezvoltare in cariera didactica</i>	<i>Cadre didactice</i>	<i>Nr cadre didactice formate</i> <i>Activitati de perfectionare si cursuri de formare</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

studii sau cursuri cu CPT,					
Compatibilizarea ofertei de formare continua cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Comisia pentru formare si dezvoltare in cariera didactica CCD	Cadre didactice	Cursuri CCD	Anul școlar 2025-2026
Monitorizarea impactului formării continue reflectată în performanța individuală și progresul școlar	Scoala Gimnaziala Bistret	Resp comisiei pentru curriculum	Cadre didactice elevi	Rapoarte semestriale	Anul școlar 2025-2026
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare care presupun însușirea unor cunoștințe de predare online	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Comisia pentru formare si dezvoltare in cariera didactica CCD	Cadre didactice	Numarul programelor implementate Cursuri CCD	Anul școlar 2025-2026
Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare profesională cu scopul compatibilizării ofertei de formare continua	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Comisia pentru formare si dezvoltare in cariera didactica	Cadre didactice	Realizarea bazei de date privind formarea profesională a cadrelor didactice/director	Anul școlar 2025-2026
Elaborarea și realizarea proiectului de dezvoltare /perfectionare a resurselor umane la toate nivelurile	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Comisia pentru formare si dezvoltare in cariera didactica	Cadre didactice Personal nedidactic	Evidența documentelor ISJ , CCD , Inspectii speciale	Anul școlar 2025-2026
Evaluarea managementului resurselor la nivelul institutiilor de învățământ	Scoala Gimnaziala Bistret	Director Comisia pentru formare si dezvoltare in cariera didactica	Cadre didactice Elevi personal auxiliary si nedidactic	Fișe de evaluare anuale aprobate	Anul școlar 2025-2026

OS 1.8 Asigurarea participării unității școlare la realizarea activităților extracurriculare
Indicator de performanță: Dezvoltarea culturii organizaționale de tip ”rețea”

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Diversificarea tematicii activitatilor extracurriculare/e xtrascolare in vederea realizarii de schimburi atitudinale si comportamentale</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Resp proiecte si programe educative</i>	<i>Elevi Cadre didactice Comunitate locala</i>	<i>Cresterea interesului pentru participare din partea elevilor si a reprezentantilor comunitatii locale</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Stimularea participarii elevilor la activitatile proiectate. Realizarea de echipe mixte cu scopul dezvoltarii culturii organizationale</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Resp proiecte si programe educative</i>	<i>Elevi Cadre didactice Comunitate locala</i>		<i>Anul școlar 2025-2026</i>

O.G.2. Asigurarea cadrului institutional si organizatoric pentru practicarea managementului centrat pe unitatea de invatamant, bazat pe principiile asigurarii egalitatii de sanse pentru toti beneficiarii directi ai educatiei

OS 2.1: Monitorizarea, prevenirea si reducerea absenteismului scolar, a riscului de abandon scolar

Indicator de performanta: Responsabilizarea beneficiarilor directi si indirecti ai educatiei

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Inregistrarea ,monitorizarea si raportarea absentelor</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Invatatori Diriginti</i>	<i>Elevi parinti</i>	<i>Baza de date functionala</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Identificarea elevilor cu potential marit de parasire timpurie a scolii si implicarea acestora in cadrul unor actiuni menite sa reduca</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Invatatori Diriginti</i>	<i>Elevi parinti</i>	<i>Derularea actiunilor</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

<i>rata abandonului</i>					
<i>Monitorizarea frecventei si identificarea unei modalitati de transmitere in timp minin parintilor a situatiilor in care elevul lipseste de la orelor de curs</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Invatatori Diriginti</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice</i>	<i>Rapoarte periodice Procese verbale ale sedintelor cu parintii Procese verbale ale intalnirilor de lucru pe aceasta tema</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Identificarea pe domenii de aplicare pentru obtinerea de fonduri nerambursabile in vederea diminuarii absenteismului si a riscului de abandon</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Resp proiecte si programe educative</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice</i>	<i>Numar de oportunitati identificate si fructificate</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

O.S.2.2:Reducerea violentei in unitatea școlară

Indicator de performanta: Dezvoltarea de programe comune cu autoritatile locale pentru sporirea siguranței in mediul școlar

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Realizarea de proiecte comune cu Politia Locala in vederea sporirii sigurantei in unitatile școlare</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Invatatori Diriginti</i>	<i>Elevi Cadre didactice Politia Locala</i>	<i>Elaborarea si derularea proiectelor</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Realizarea imprejmuirii corespunzatoare a tuturor spatiilor prevazute pentru desfasurarea procesului instructive-educative si dotarea tuturor structurilor cu mijloace de</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Invatatori Diriginti</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice Comunitate locala</i>	<i>Imprejmuire corespunzatoare</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

<i>protectie si siguranță(Interfon, alarmare)</i>					
<i>Derularea de activitati extracurriculare menite sa dezvolte spiritul civic,responsabilit atea si abilitati de buna convietuire</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Resp proiecte si programe educative</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice Comunitatel ocala</i>	<i>Programul activitatilor extracurricu lare si derularea acestora</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

O.S.2.3: Sprijinirea demersului local pentru reabilitarea/construirea /extinderea/ modernizarea/ dotarea cladirilor unitatii

Indicator de performanta: Dezvoltarea bazei materiale a unitatii scolare

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Dotarea scolilor cu mobilier si material did. modern, precum si achizitionarea de dispositive cu conexiune la internet in vederea desfasurarii invatamantului online</i>	<i>ME, ISJ, Administrati a publica locala Scoala Bistret</i>	<i>ISG , Consiliul Local, Primar, Director Contabil</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Dotari</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Continuarea investitiilor in infrastructura specifica unitatii</i>	<i>Administrati a publica locala</i>	<i>Director Consiliul Local, Primar, Contabil</i>	<i>Elevi Cadre didactice</i>	<i>Unitati scolare igienizate Existenta avizelor sanitare</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Imbunatatirea conditiilor din toate unitatile de pe raza UAT prin adaptarea infrastructurii acestora la specificul educatiei.</i>	<i>Scoala Bistret Administrati a publica locala ISJ ME</i>	<i>Director Adm financiar Consiliul Local, Primar, ISG</i>	<i>Prescolari Parinti Cadre didactice</i>	<i>Existenta dotarilor specific derularii educatiei</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Dotarea unitatilor de pe raza UAT cu material didactic educativ necesar</i>	<i>Scoala Bistret</i>	<i>Director Admin finan</i>	<i>Prescolari Cadre didactice</i>	<i>Existenta dotarilor la standarde</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

<i>activităților didactice</i>					
--------------------------------	--	--	--	--	--

O.S.2.4:Dezvoltarea de programe nationale pentru stimularea elevilor și prescolarilor pentru asigurarea egalitatii de sanse, susținerea copiilor cu parinți plecați în străinătate prin consiliere și monitorizarea participării la activitățile școlare

Indicator de performanta:Implementarea unor proiecte si programe de sprijin pentru elevi si prescolari

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Sprijinirea, monitorizarea si evaluarea aplicarii de conceptii inovatoare in educatie, cu scopul facilitarii incluziunii</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director CEAC Comisia pentru curriculum</i>	<i>Prescolari Elevi Cadre didactice</i>	<i>Evidenta programelor</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Cuprinderea in educatia timpurie a copiilor intre 3-6 ani.Actiuni de popularizare a importantei educatiei timpurii in parteneriat cu consiliul local Bistret</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret Conform alocarilor bugetare sau extrabugetare</i>	<i>Responsabil comisiei pentru curriculum Profesori pentru invatamant prescolar</i>	<i>Comunitate locala Prescolari Cadre didactice</i>	<i>Numar de prescolari inscrisi</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Dezvoltarea programelor nationale de sprijin financiar prin acordarea de tichete de grădiniță, rechizite prescolarilor care provin din medii dezavantajate sau cu parinți plecati în strainatate</i>	<i>Gradinite</i>	<i>Director Educatoare</i>	<i>Prescolari Comunitate a locala</i>	<i>Numar de prescolari beneficiary de programe de sprijin financiar</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Dezvoltarea si implementarea programelor guvernamentale de sprijin(Euro 200, rechizite, tichete sociale pe support electronic, burse școlare, etc.)</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Comisii</i>	<i>Persoane au o situatie sociala /educational a precara</i>	<i>Numar de persoane cuprinse in programe</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

<i>Monitorizarea derularii activitatilor din cadrul Proiectului PNRAS- "Educația face diferența pentru elevii Școlii Gimnaziale Bistret"</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Comisia pentru programe si proiecte europene</i>	<i>Elevi Parinti Comunitate a locala</i>	<i>Derularea corecta a programelor</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
--	----------------------------------	--	--	--	------------------------------

O.G.3. Asigurarea transparentei in procesul decizional la nivelul unitatii scolare, în scopul creșterii calitatii educației

O.S.3.1: Asigurarea cadrului legal si procedural necesar desfasurarii activitatii la nivelul unitatii de invatamant

Indicator de performanta: Implementarea legislatiei in vigoare privind functionarea unitatii

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabil itati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/ Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Organizarea,coordon area, reglementarea si controlul circulatiei informatiei</i>	<i>ISJ Scoala Bistret</i>	<i>ISG Director Comisii</i>	<i>Director Cadre didactice</i>	<i>Rapoarte periodice Procese verbale ale intalnirilor de lucru</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Monitorizarea modului in care sunt implementate documentele legislative in vigoare</i>	<i>Scoala Bistret</i>	<i>Director Comisii</i>	<i>Director Cadre didactice</i>	<i>Procese verbale</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Constientizarea ca unitatea scolară are calitatea de ANGAJATOR.</i>	<i>Scoala Bistret</i>	<i>Director Comisii</i>	<i>Director Cadre didactice</i>	<i>Rapoarte Procese verbale</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Facilitarea dezvoltarii planului de cariera si aptitudinilor manageriale ale directorului prin formare continua</i>	<i>ME CCD ISJ</i>	<i>Director</i>	<i>Director</i>	<i>Activitati de perfectionare si cursuri de formare</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

O.S.3.2: Optimizarea practicii manageriale la nivelul unitatii de invatamant prin asigurarea conexiunilor functiei manageriale, la nivel de management institutional, al managementului resurselor umane si al managementului financiar contabil;

Indicator de performanta: cresterea eficientei manageriale in unitatea școlară si respectarea legislatiei in vigoare privind repartizarea bugetului școlii

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Repartizarea bugetului primit,conform legislatiei in vigoare</i>	<i>ISJ,Administatia publica locala Scoala Bistret</i>	<i>Director Adm financiar</i>	<i>profesori Elevi</i>	<i>Existenta bugetului aprobat</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Identificarea resurselor extrabugetare si repartizarea lor conform cu prioritatile</i>	<i>Administratia publica locala Scoala Bistret</i>	<i>Director Adm financiar</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice Comunitate locala</i>	<i>Existenta bugetului pentru capitolul extrabugetare</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Intocmirea proiectelor de investitii si reparatii</i>	<i>Scoala Bistret</i>	<i>Director Adm financiar</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice</i>	<i>Intocmirea și aprobarea proiectelor</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Evaluarea realizarii planului de achizitii si a utilizarii fondurilor extrabugetare</i>	<i>Scoala Bistret</i>	<i>Director Adm financiar</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice Comunitate locala</i>	<i>Aprobarea planului de catre CA</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Gestionarea resurselor materiale si financiare la nivelul unitatii de invatamant</i>	<i>Scoala Gimnaziala Bistret</i>	<i>Director Adm financiar</i>	<i>Elevi Comunitate locala</i>	<i>Rapoarte de execuție bugetară prezentate în CA</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

OS 3.3:Dezvoltarea unui climat optim de colaborare cu autoritatile locale in folosul scolii.

Promovarea imaginii scolii

Indicator de performanta: Marketingul educational, Promovarea imaginii scolii

<i>Actiuni</i>	<i>Resurse</i>	<i>Responsabilitati</i>	<i>Beneficiari</i>	<i>Obiective/Rezultate</i>	<i>Termen</i>
<i>Medierea relatiilor unitatii scolare cu reprezentantii comunitatii si autoritatilor locale,pentru optimizarea utilizarii resurselor educationale de care dispune scoala si a rationalizarii raportului cost-eficienta in invatamant</i>	<i>Scoala Bistret</i>	<i>Director Adm financiar</i>	<i>Elevi Comunitate locala</i>	<i>Numarul intalnirilor de mediere Calitate relatiilor scoala-comunitate</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Asigurarea eficientei fluxului informational la nivelul compartimentelor</i>	<i>Scoala Gimnaziala</i>	<i>Director Cadre</i>	<i>Cadre didactice</i>	<i>Realizarea unei scheme organigramice</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

<i>scolii</i>	<i>Bistret</i>	<i>didactice</i>		<i>corelate cu fisele de post</i>	
<i>Implicarea in proiecte educationale incheiate cu reprezentanti ai comunitatii locale</i>	<i>Scoala Gimnazi ala Bistret</i>	<i>Director Coord. de proiecte educative</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice Comunitate locala</i>	<i>Elaborarea si derularea proiectelor</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Participarea la intalnirile cu primarul comunei in vederea comunicarii doleantelor proprii si primirii solicitarilor acestora</i>	<i>Scoala Gimnazi ala Bistret</i>	<i>Director Cadre didactice</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice</i>	<i>Participarea conducerii scolii</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Promovarea activităților scolii prin intermediul orcaror mijloace (media, cotidiene, pagina de facebook, organizarea ste- ului web, domeniul digital, etc.)</i>	<i>Scoala Gimnazi ala Bistret</i>	<i>Director cadre didact. Resp comisiei pentru promovarea imaginii scolii, Purtatorul de cuvant al institutiei</i>	<i>Elevi Parinti Cadre didactice Comunitate</i>	<i>Strategia de Marketing educational</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>
<i>Intarirea rolului unitatii scolare in comunitate</i>	<i>Scoala Bistret</i>	<i>Director Responsabil comisia pentru promovarea imaginii scolii, Coord. Programe și proiecte educative</i>	<i>Membrii comunitatii in care unitatea isi desfasoara activitatea</i>	<i>Imbunatatirea imaginii scolii in comunitate Dezvoltarea de proiecte educationale comune</i>	<i>Anul școlar 2025-2026</i>

MONITORIZARE EVALUARE

A. Modalitati si instrumente de monitorizare a activitatilor și de evaluare a gradului de atingere a obiectivelor

Activități	Termen	Indicatori de eficiență	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat
Raport anual	August	Respectarea termenelor	Un raport anual	Indeplinirea obiectivelor propuse
Evaluarea performantelor profesionale individuale	Ianuarie Septembrie	Aplicarea obiectivă a criteriilor de evaluare	Calificative acordate	Respectarea legislației
Evidența financiar -contabila	Septembrie August	Prelucrare datelor	Evidența actualizată	Corectitudinea datelor
Inventarierea anuală a	Noiembrie- decembrie	Asigurarea integritatii	Liste de inventar PV la finalizarea	Concordanța între faptic si scriptic

patrimoniului		patrimoniului instituției	inventarierii	
Proiectul de buget	decembrie	Stabilirea necesarului de credite bugetare	Proiectul de buget si angajarea creditelor bugetare	Gestionarea eficienta a fondurilor
Analiza periodică a activitatilor	săptămânal	Masuri pentru eficientizarea activității	Îndeplinirea obiectivelor din planul managerial	Incadrare in termenele stabilite
Elaborarea documentelor pentru proiectele aflate în implementare	Grafic activitati in cadrul proiectelor	Respectarea termenelor	Cereri de rambursare/ plata	Obținerea fondurilor solicitate
Actualizarea bazelor de date	Septembrie-august	Completarea bazelor de date	Baza de date încadrari personal didactic Baza de date elevi beneficiari de burse, tichete sociale, rechizite, etc.	Acces rapid la date

B. Graficul raportarilor (pe semestrele anului bugetar)

Tipul de raport	Termen	Responsabilitati
Raport anual de activitate al scolii	august	Director Comisii Compartimente
Raport de evaluare a activitatii personalului didactic	Conform procedurii de evaluare	Fiecare angajat
Rapoarte privind organizarea și desfășurarea evaluărilor anuale și naționale/ simulări	La sfarsitul anului scolar pentru clasa pregătitoare La finalul desfășurării evaluărilor naționale sau simularilor	Comisiile de organizare si desfasurare a evaluarilor
Rapoarte financiare/ execuție bugetară	Trimestrial	Administratorul financiar


DIRECTOR,
PROF. CIOBANU NICULINA GEANINA

